| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO CRUZ RAMIREZ | EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP:1233925459 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Juan Pablo** durante este tiempo se ha podido evidenciar que es un niño activo donde explora sus propias posibilidades motrices y los materiales que encuentra para la creación de obras propias, le gusta trabajar con tizas, pintura y arena de colores. Su proceso de atención se ha incrementado, identifica situaciones de alegría, tristeza y enojo, goza de actividades de armado en los rincones de trabajo y la cesta del tesoro. En sus movimientos logrando desplazarse con facilidad, siguiendo pequeñas instrucciones en las actividades motrices utilizando nociones espaciales como arriba y abajo con ayuda de canciones. Sigue pequeñas indicaciones en los hábitos saludables como lavar sus manos antes de comer y después de ir al baño, socializa activamente con sus pares, donde descubre nuevos conceptos que poco a poco construye, para comparar, clasificar y establecer relaciones y categorías mediante las actividades lúdicas. Se observa que su control de esfínteres ha demostrado un gran avance significativo con mayor independencia y seguridad felicitaciones.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a la familia de **Juan Pablo** a continuar reforzando lenguaje aún no se evidencia comunicación verbal, leerle libros con imágenes y textos simples, y pedirles que señalen objetos, repetir palabras y frases, y animarlos a imitar, entonar canciones infantiles y recitar rimas para desarrollar la fonología.

Me Comprometo ayudarlo a reforzar su lenguaje desde casa con libros y actividades de aprendizaje

**FIRMA PADRE/MADRE:** Kateryn

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 21 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTAL JULIANA CASAS VELASQUEZ | EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1011111618 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Cristal Juliana** ingresa nuevamente al jardín el día 21 de agosto se encentraba suspendida por una incapacidad medica larga por problemas respiratorios durante este tiempo se ha podido evidenciar que es una niña tranquila loga identificar el jardín como un lugar seguro y divertido, donde poco a poco logra involucrar más palabras a su vocabulario de forma clara y segura, repite algunas canciones. donde expresa con su cuerpo diferentes emociones. Construye con materiales didácticos torres y pequeñas secuencias usando su imaginación creando juegos simbólicos, donde realiza exploración que le permite relacionase con sus pares, fortaleciendo su autonomía y los lazos de afectivos. Le agrada pasar por encima de diferentes obstáculos que le permiten rodar, trepar, balancearse, sentir vértigo. Desarrolla habilidades deportivas por medio, balones y aros y demás elementos que se encuentran en el jardín. Le agrada explorar diversos materiales que se encuentran en su entorno como: arena, piedras y hojas con los que puede desarrollar su creatividad y su motricidad fina.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a la familia de **Cristal** a continuar fortaleciendo, proceso de independencia y seguridad en diferentes actividades del hogar como: ayudar a organizar los juguetes, vestirse por sí sola, reforzar el control de esfínteres enseñándole a la niña a comunicar sus necesidades, como "necesito ir al baño".

Quiero ayudar fortalecer mas a la niña cristal en casa y ayudarle con las cosas que le enseñan en el jardin

**FIRMA PADRE/MADRE**

Jeimy Velasquez

Scanned with CamScanner

| | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL MONTAÑEZ VILLALBA | EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1031860265 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Emmanuel,** durante el mes de agosto se observa que en las actividades físicas disfruta realizar movimientos con piezas del poli motor, así como aros, conos, piscina de pelotas y bloques gigantes con los cuales se arma pistas de obstáculos, realizando movimientos como; saltar, correr, trepar, mantener el equilibrio, reptar, lanzar, gatear además de mostrarse muy alegre y entusiasta motiva a sus compañeritos a realizarlo con él, de igual manera con las actividades que implique mover el cuerpo al son de la música como lo son aeróbicos, imitación de movimientos y bailes de exploración libre. Se caracteriza por relacionarse con sus compañeritos creando espacios de juegos y compartiendo materiales o elementos que son presentados como peluches, rompecabezas, texturas, fichas lego, cubos, bolos, cuando ve un compañerito distante o solo, se acerca a él, le sonríe y le lleva un elemento para jugar.

Muestra con mayor seguridad e independencia en los hábitos de aseo personal, siguiendo el paso a paso del lavado de dientes y manos indicados por la docente; reconoce y señala los elementos de uso diario, se le realiza ocasionalmente el modelamiento de la palabra para lograr su pronunciación al nombrarlos, muestra interés y participa en los talleres de fortalecimientos de los mismos.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** familia de **Emmanuel** los invitamos a seguir trabajando en el proceso quirúrgico del niño para así poder iniciar en su proceso de control de esfínteres, así como incentivar el consumo de frutas y verduras. El trabajo y la corresponsabilidad entre la familia y el jardín potencian el desarrollo integral de Emmanuel.

Estamos trabajando en el tema medico, continuaremos fortaleciendo las actividades de motricidad y ayudaremos con su alimentación sana.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ENMANUEL SANTIAGO TOVAR SANCHEZ | EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1020011855 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |
| REGISTRO DE LA OBSERVACION: | |

**Enmanuel,** durante este mes de agosto se pudo observar grandes avances en su desarrollo, en actividades donde se involucre su cuerpo donde va potenciando su coordinación, equilibrio, lateralidad, ubicación espacial, reconocimiento de su cuerpo, mediante el uso con piezas del poli motor, piscina pelotas, cestos de tesoros con material pedagógico sensorial y juegos en el parque, trabajando, se está fortaleciendo normas e instrucciones con diferentes actividades que le ayudaran en su dimensión personal social.

Al oír la música disfruta realizar diferentes movimientos corporales además de imitar a su docente o compañeros, también propone pasos a sus compañeros. Práctica diariamente hábitos de aseo como lavarse las manos, cepillado de dientes y reconocer sus objetos personales. En sus expresiones verbales se muestra muy interesado en actividades de lectura de imágenes o cuentos de baja complejidad, donde le permite crecer su vocabulario semántico poco a poco, expresando necesidades y sentimientos a través de palabras cortas.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Se invita a la fundación CRAN a continuar trabajando con **Enmanuel** diferentes actividades comunicativas que le ayuden a fortalecer su lenguaje mediante juegos, rimas musicales y lecturas de imágenes. Además de seguir fortaleciendo su autonomía y seguridad y así mismo logre fortalecer su control de esfínteres.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

Desde la fundación CRAN se apoyan sus procesos de desarrollo, potenciando sus áreas de ajuste.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Brenda Gonzalez.

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DAMIAN MATIAS HERNANDEZ BOCANEGRA | EDAD: 2 AÑOS Y 1 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1233925430 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Damián** ha demostrado en este mes mayor confianza en actividades propuestas, ya comprende con mayor claridad normas establecidas, donde adquirir progresivamente hábitos relacionados como higiene corporal, alimentación, relación con los demás y seguridad personal. Avanza en el proceso de control de esfínteres, cada día entiende mejor mediante juegos los cuales le ayudan a identificar sus necesidades fisiológicas. Expresa sus emociones y necesidades mediante gestos y frases cortas. Repite pequeñas canciones infantiles o rondas a través del tarareó, al momento de consumir sus alimentos lo realiza con autonomía, sin embargo, en ocasiones se le olvida usar la cachar ay utiliza las manos. Disfruta de los diferentes espacios del jardín y de las actividades desarrolladas en estos, en especial de aquellos que implican movimientos favoreciendo sus habilidades motoras, realizando con mayor seguridad desplazamientos libres y dirigidos. Se interesa por imágenes llamativas en revistas y cuentos lo cual lo asocia con algunas partes de su cuerpo como ojos, boca y nariz sigue pequeñas indicaciones intentando colocarse medias y zapatos demostrando interés.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a la familia de **Damián** a fortalecer la independencia y seguridad en casa a través de diferentes actividades, permitirles practicar ponerse y quitarse la ropa, como camisetas, pantalones y zapatos, permitirles elegir entre dos o tres opciones, como "¿Quieres un vaso de agua o jugo?", animarlos a sentarse en el baño y realizar algunas tareas, como bajarse y subirse la ropa por sí solo.

Trabajar el vocabulario

**FIRMA PADRE/MADRE:** Yolis Hernandez

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTIAN DAVID CAMACHO MOYA | EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1233927459 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |
| REGISTRO DE LA OBSERVACION: | |

**Cristian** durante este tiempo se ha podido evidenciar que es un niño que manifiesta en todas sus actividades tranquilidad y seguridad en su control de esfínteres ha demostrado un gran avance significativo, lo cual continuamos fortaleciendo a través de diferentes talleres lúdicos dentro del aula. Identifica su género dentro del grupo mediante laminas y dibujos alusivos, donde fortalece los cuidados de higiene personal como el lavado de manos ante de consumir alimentos y después de ir al baño. Comparte con sus pares juegos simbólicos, pero en ocasiones le gusta observar las actividades que realizan sus amiguitos en los juegos que ejecutan. Constantemente intenta expresar sus necesidades, sentimientos e intereses mediante lenguaje gestual. Se interesa por imágenes llamativas en revistas y cuentos lo cual lo asocia con algunas partes de su cuerpo como ojos, boca y nariz sigue pequeñas indicaciones intentando colocarse medias y zapatos demostrando interés. Ha demostrado un gran avance, ya logra consumir los alimentos por si solo lo cual demuestra independencia. En general se desenvuelve con mayor autonomía y confianza con sus pares y docentes.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Se invita a la familia de **Cristian** a continuar fortaleciendo el control de esfínteres a través de diferentes estrategias que ayudara en este proceso, viste a tu hijo con ropa fácil de quitar para facilitar el acceso al baño, crea un horario regular para ir al baño, como después de despertar, después de comer y antes de dormir, evita castigar o regañar por accidentes, ya que esto puede crear ansiedad y retrasar el progreso.

Me parece muy practico el control en el jardín ya que es una gran ayuda en casa.

**FIRMA PADRE/MADRE** Lindamoya Sarmiento

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA | EDAD: 2 AÑOS Y 2 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1079663346 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Alan Mathias,** durante este mes de agosto se observa en las actividades física con obstáculos el disfrute a medida que realizar movimientos con piezas del poli motor, así como aros, conos y bloques gigantes con los cuales se arma pistas de obstáculos, realizando movimientos como; saltar, correr, trepar, mantener el equilibrio, reptar, lanzar, gatear con apoyo ocasional. Se muestra muy interesado en actividades de lectura de imágenes o cuentos de baja complejidad, donde le permite crecer su vocabulario semántico, además En las actividades o espacios donde hay gran variedad de material lúdico como juguetes, peluches, bloques lego, cubos y barras de ensartado disfruta explorarlo y creando pequeños escenarios de juego solitario, sin embargo, en los juegos grupales se divierte con sus compañeritos, pero durante la interacción no mide su fuerza al tomar el elemento incomodando a su compañerito, por lo que se ha utilizado como estrategia, repartir el material o elementos de trabajo para modelar su fuerza y ejercicios de respiración. Avanza en el control de esfínteres, aprendiendo a bajar y subir sus prendas inferiores.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** se invita a la familia de **Alan Mathias** a continuar ofreciendo el acompañamiento eficaz y amoroso, para que logre ser cada vez más independiente realizando acciones como bajar y subir prendas de vestir inferiores, también se le sugiere continuar estableciendo normas claras en casa que le permite al niño reconocer lo que le es permitió y lo que no en diferentes espacios, donde usen las palabras para expresar sus emociones y necesidades de forma tranquila.

Asta el dia de hoy apreciatado buen avance y buena localigación con las palabras y muy ale gria para mejorar la acteraciones de la fuerza Tasa saludo llevar casita se mantenga buena con

**FIRMA PADRE/MADRE:**

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY PUENTES PRADA | EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1233927351 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Anthony** durante el mes de agosto se ha venido trabajando la autonomía al momento de realizar acciones de independencia como caminar de manera independiente sin ayuda del adulto al desplazarse al comedor o dentro del aula, por lo que en momentos se detiene y se sienta en sus desplazamientos sonriendo a sus compañeros a medida que van pasando, las docentes como estrategia han realizado actividades que fortalezca su equilibrio y coordinación.

En sus expresiones verbales se muestra muy interesado en actividades de lectura de imágenes o cuentos de baja complejidad, donde le permite crecer su vocabulario semántico y generar la intencionalidad para pronunciar palabras cortas y sonidos. En el comedor se ha interesado en crear independencia en el consumir los alimentos solo, como es al coger la cuchara, acompañándolo la docente en el modelamiento de la acción para lograr el consumo de estos, se han trabajado talleres que le permitan incentivar independencia y autonomía.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** se invita a la familia de **Anthony** a continuar ofreciendo el acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil, para que el niño logre potencializar todas sus habilidades y competencias desarrollando en casa actividades relacionadas con autonomía e independencia durante su alimentación y juegos que generen intencionalidad en expresiones verbales.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

Estaremos jugando y disfrutando el tiempo juntos y muchas gracias por la recomendación.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Padre: pedro puentes

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ | EDAD: 2 AÑOS y 3 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1233925178 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Juan José** durante el proceso de socialización y adaptación al jardín se ha observado que es un niño que logra identificar diferentes espacios dentro del aula, poco a poco se involucra a las diferentes actividades propuestas por las docentes, cada día entiende mejor lo que se le dice. En su lenguaje logra expresar algunas necesidades usando el lenguaje corporal y gestual, comparte algunos juegos con sus pares, sin embargo, prefiere siempre la compañía de sus docentes. Se observa gran seguridad y coordinación para caminar. Siempre atiende los llamados de sus maestras, logra socializar con sus pares y realizar juegos de acuerdo a su edad. En sus hábitos alimenticios no le gusta sentir los alimentos sólidos los rechaza, se está reforzando esta situación, proporcionándole variedad en verduras, frutas y proteínas es importante en casa reforzar este hábito, mediante diferentes actividades lúdicas, ya que manifiesta que quiere su tetero, lo cual se está trabajando mediante diferentes estrategias de forma lúdica y se invita a la familia a continuar este proceso en casa, para que el niño logre consumir diferentes alimentos de forma adecuada y tranquila.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Es importante en casa intégralo más activamente a la mesa familiar, donde se le suministres diferentes alimentos saludables y sólidos, ya que es el momento, donde puede experimentar y probar nuevos sabores y olores. Felicitaciones por tu adaptación al jardín.

Esforzamos mas para el despego del tetero, siempre seguir dandole buena alimentacion.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO** | **EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2** | **NUIP: 1036692687** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Samantha** durante este mes de agosto has demostrado mayor curiosidad por explorar su medio para conocer nuevas texturas que nos ofrece la naturaleza como la arena, las hojas secas de los árboles, el césped y el lodo. En su corporal camina de forma segura y rápida, corre sube y baja gradas con apoyo, sigue las indicaciones para realizar circuitos deportivos, es más arriesgada en sus movimientos cuando estamos en el parque. Disfruta actividades donde puede experimentar con los instrumentos musicales, muestra sensibilidad por algunas canciones, expresa movimiento que imita de los adultos. Continuamos reforzando normas y limites dentro y fuera del aula, el seguimiento de instrucciones, en las diferentes actividades propuestas, en ocasiones se irrita con facilidad y su reacción es lanzarse a piso llorar cuando siente frustración, se continua trabajando en este aspecto para que aprenda a usar sus palabras y expresar sus necesidades, su vocabulario aun no es claro, lo cual necesita estimularse con la ayuda diferentes recursos didácticos, por tal motivo se le dificultad recitar canciones, rimas y algunas palabras cortas, se continúa retroalimentando este proceso cada día. Identifica las partes de su cuerpo y trata de colocarse solo las medias y los zapatos, le agrada las actividades deportivas como saltar, correr. Su periodo de atención se ha incrementado gradualmente logra terminar actividades que implican concentración como rompecabezas, cubos y fichas didácticas, contribuye al mantenimiento del orden y la limpieza de los espacios donde se realizan actividades relacionadas con la higiene, la alimentación.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a la familia de **Samantha** a continuar trabajando casa en la creación de normas y limites en diferentes lúdicas, corrigiendo con amor a través del ejemplo del adulto, también es importante trabajar vocabulario mediante canciones, cuento, rimas cortas, videos educativos e imágenes imitando sonidos onomatopéyicos.

ESTAMOS DE ACUERDO CON LO AQUI EXPRESADO Y APOYAREMOS EN EL FORTALECIMIENTO DE TODO LO EXPRESADO.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

Scanned with CamScanner

| | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA POVEDA PEÑA | EDAD: 2 AÑOS Y 2 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1019162315 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Valeria** le agrada realizar imitaciones de sonidos o movimientos que solicitan las canciones infantiles, resaltando una gran sonrisa en especial con la dinámica "El mosquito" mostrándose tranquila y participativa. Fortalece su tono muscular en actividades de garabateo, rasgado y moldeado, es una niña tierna, le agrada observar cuento e ilustraciones compartiendo con sus compañeros. Realiza rollos moviendo su cuerpo de un lado al otro y realiza seguimiento de indicaciones de movimiento frente a ubicación espacial arriba, abajo y a un lado, así como reconoce partes de su cara y cuerpo ubicándolas dentro de su esquema corporal.

Práctica diariamente hábitos de aseo como lavarse las manos, cepillado de dientes y reconocer sus objetos personales. En la hora de comer, usa la cuchara para el consumo de los alimentos y cada día crea más independencia para el comer creando mayor autonomía para suplir necesidades básicas, aunque en ocasionalmente solicita el apoyo de la docente para terminarlo en su totalidad.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** se invita a la familia de **Valeria** a continuar ofreciendo el acompañamiento eficaz y amoroso en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil, en el control de esfínteres como bajar y subir sus prendas inferiores y trabajar la independencia en el consumo de alimentos.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

la madre que le ayude a que la niña se suba la ropa
no completamente estar pendiente

**FIRMA PADRE/MADRE:**
Yerly Fabiola Sanchez Peña

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CHARLOTTE ORDOÑEZ RODRIGUEZ | EDAD: 2 AÑO |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1233925913 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Charlotte** durante el mes de agosto se muestra con mayor seguridad e independencia en los hábitos de aseo personal, siguiendo el paso a paso del lavado de dientes y manos indicados por la docente; reconoce y señala los elementos de uso diario, se le realiza ocasionalmente el modelamiento de la palabra para lograr su pronunciación al nombrarlos, muestra interés y participa en los talleres de fortalecimientos de los mismos. En las actividades o espacios donde hay gran variedad de material lúdico cubos, fichas de legos, peluches, instrumentos musicales, kits de cocinas disfruta explorarlo y creando pequeños escenarios de juego, resaltando el compartir de los materiales lúdicos con sus compañeritos.

Por otra parte, en las actividades de música muestra el gran asombro por los sonidos que emiten los instrumentos musicales participa y acompaña mediante la entonación de canciones infantiles durante el uso de estos, los que permite como estrategia la estimulación del lenguaje en ella.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a la familia de **Charlotte** en seguir motivándola a crecer su vocabulario semántico mediante el juego de veo veo con elementos que se tenga en casa, para ir fortaleciendo su pronunciación o visitas en la red distrital de bibliotecas que ofrecen una gran variedad de material infantil. Además de generar mayor autonomía e independencia en su control de esfínteres en la acción de bajar y subir prendas de vestir inferior.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

Estoy de acuerdo

**FIRMA PADRE/MADRE** Angela Maria Gutierrez

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ | EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1233926452 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTLLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Logan** desarrolla el sentido de la curiosidad y exploración con respeto y cuidado por los animales y las plantas de su entorno. Le agrada manipular elementos deportivos como balones, carros de arrastres, aros y lazos, ayuda en la organización de elementos personales y grupales, intenta armar rompecabezas sencillos siguiendo las indicaciones, asocia imágenes conocidas en revistas, cuentos alusivos a frutas y algunas verduras. Siente curiosidad por estampar, pegar, arrugar, rasga, pellizcar, y modelar en lúdicas propuestas por las profesionales. En ocasiones se le dificulta seguir algunas indicaciones se está trabajando en compañía de las docentes, para crear hábitos de cortesía y normas establecidas, para un mejor desarrollo de las actividades. Le gusta realizar los sonidos y nombrar los animales que se presentan mediante imágenes, agrupa diferentes materiales por formas y colores creando su propio espacio de construcción compartiéndolos por periodos cortos con sus pares. Es un niño que logra disfrutar de los juegos simbólicos con los cuales representa situaciones de su cotidianidad como la familia en el cuidado, en el amor y la protección, participa con entusiasmo en actividades que implica cantar y bailar, demostrando habilidad en los movimientos corporales y gestuales. Iniciamos el proceso de control de esfínteres donde cada día muestra grandes avances mostrando interés.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** se invita la familia de **Logan** a continuar reforzando en casa el proceso de control de esfínteres a través de diferentes estrategias que ayudara en este proceso, viste a tu hijo con ropa fácil de quitar, para facilitar el acceso al baño, crea un horario regular para ir al baño, como después de despertar, después de comer y antes de dormir, evita castigar o regañar por accidentes, ya que esto puede crear ansiedad y retrasar el progreso.

ESTAMOS AL PENDIENTE Y SEGUIMOS PROCESO EN CASA

**FIRMA PADRE/MADRE:** Edwin Ceron

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NAHOMI TOVAR PINILLA | EDAD: 2 AÑOS |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1031860371 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Nahomi,** durante el mes de agosto se observa que en las actividades sonoras muestra gran asombro por los sonidos que emite con su voz, manos, objetos o los instrumentos musicales, participa y acompaña mediante la entonación de canciones infantiles durante el uso de estos, los que permite tener mayor confianza y seguridad al participar. En los espacios abiertos y cerrados, sigue las instrucciones y tiempos de espera, explora el uso de los materiales creando torres con cubos, el encajar en barrar aros, realizar caminos con fichas y apilar elementos, compartiendo con sus compañeros fortaleciendo acciones positivas y de buen trato. Disfruta observar ilustraciones, cuentos y material con imágenes, buscando a las docentes o compañeritos para mostrarla, generando la intencionalidad de nombrarla, se acompaña con el modelamiento de la palabra para pronunciar.

Muestra independencia, para realizar sus hábitos saludables, donde ya avisa cuando necesita ir al baño, va fortaleciendo poco a poco el bajar y subir sus prendas de vestir inferior, además de seguir instrucciones durante el lavado de manos.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a los padres de **Nahomi** a continuar trabajando en casa diferentes actividades que permitan la independencia y autonomía en el proceso de control de esfínteres, el bajar y subir sus prendas de vestir inferiores. Además de motivándola a crecer su vocabulario semántico mediante el juego de veo veo con elementos que se tenga en casa.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

estamos pendiente pregundando sobre que si tiene chichi estamos muy atentos con mi espos pidiendo el mejor cuidado

**FIRMA PADRE/MADRE:** Anderson Tovar

| | | |
|---|---|---|
| | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE DEL 2024** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA** | **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2** | **NUIP: 1031861037** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Aisha** durante este mes de agosto se pudo observar grandes avances en su desarrollo, en actividades donde se involucre su cuerpo ya que muestra mayor seguridad al desplazarse por diferentes zonas de su jardín además de involucran diferentes velocidades en sus desplazamientos mostrando en ella entusiasmo por sus a sañas acompañadas de un aplauso para ella; al oír la música disfruta realizar diferentes movimientos corporales además de imitar a su docente o compañeros, también propone pasos a sus compañeros.

En sus expresiones verbales se muestra muy interesada en actividades de lectura de imágenes o textos de baja complejidad, donde le permite crecer su vocabulario semántico poco a poco, pronuncia palabras cortas para expresar sus necesidades, afirmación o negación. Por otro lado, en el comedor ha fortalecido su independencia en el consumo de los alimentos, como lo es al coger la cuchara sola, acompañando la docente ocasionalmente el modelamiento de la acción con el objeto para lograr el consumo de los mismo en su totalidad.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Se invita a la familia de **Aisha** en continuar apoyando el proceso de control de esfínteres, en el subir y bajar sus prendas de vestir inferiores, ya que la niña muestra motivación para dejar el pañal, además de trabajar la independencia en el consumo de alimentos sola con la cuchara fortaleciendo su seguridad y autonomía.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

OK de acuerdo muchas gracias

**FIRMA PADRE/MADRE:**

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ASHLY DANIELA CLAVIJO CLAVIJO | EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1233925480 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Danniela** durante este tiempo se ha podido observar que comparte de forma adecuada con sus pares juegos simbólicos, donde deja reflejar el entorno familiar, en sus hábitos alimenticios en ocasiones necesita de la ayuda de sus docentes, para consumirlos en su totalidad se está reforzando el sentarse bien en el comedor utilizando adecuadamente los cubiertos. Posee gran habilidad lingüística logra comunicar sus necesidades de forma clara y segura constante mente pregunta secesos de la cotidianidad para reafirmar sus conocimientos previos participa en actividades de canciones realizando sonidos onomatopéyicos. Dentro de las actividades que más le gusta se encuentra los juegos de seriación, como los rompecabezas, fichas didácticas, insertado y los tubos, presentando interés por mantener buena seriación y organización de las misma. Muestra gran habilidad en movimientos generados por su cuerpo en los bailes rítmicos coordinando brazos y piernas. Identifica las partes de su cuerpo (ojos, nariz, boca, cabeza) mediante imágenes alusivas. Se motiva en las actividades de moldeado y rasgado, descubriendo nuevas sensaciones con su sentido del tacto.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Se invita a la familia de **Danniela** a continuar reforzando actividades que le ayuden a fortalecer el agarre de pinza con actividades divertidas como rasgar papel de revista, pasar hojas de libros, moldear plastilina, arcilla, arena. También es importante continuar reforzando el proceso de control de esfínteres mediante diferentes estrategias que ayudara en este proceso, viste a tu hija con ropa fácil de quitar, para facilitar el acceso al baño, crea un horario regular para ir al baño, como después de despertar, después de comer y antes de dormir, evita castigar o regañar por accidentes, ya que esto puede crear ansiedad y retrasar el progreso.

Estoy de acuerdo y reforzare en casa las recomendaciones

**FIRMA PADRE/MADRE:** Jessica Daiyo

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSEPH FELIPE GALVIS RAMIREZ | EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1019162543 |
| NOMBRE MAESTRA-O: YOHANA SEGURA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Joseph** reconoce su imagen frente al espejo, identifica algunas prendas de vestir, trata de colocarse sola las medias y los zapatos. Quieren ser independiente y hacer las cosas por sí mismo, lo cual le ayuda a tener mayor seguridad en el grupo. Incrementan paulatinamente su vocabulario y comprenden cada vez más lo que se le indica, explora materiales que le ayudan a fortalecer sus sentidos como texturas, olores y sabores, además demuestra gusto por los instrumentos musicales en especial las campanas, es un niño que cada mañana nos alegra con una bella sonrisa saludando a las docentes y amiguitos, donde identifica el jardín como un lugar donde se divierte y se aprende. Manipula diferentes formas mediante fichas didácticas, para descubrir las propiedades y establecer diferentes relaciones entre ellas. Desarrolla el sentido de la curiosidad y exploración con respeto y cuidado por los animales y las plantas de su entorno. Le agrada manipular elementos deportivos como balones, carros de arrastres, aros y lazos, ayuda en la organización de elementos personales y grupales, intenta armar rompecabezas sencillos siguiendo las indicaciones, asocia imágenes conocidas en revistas, cuentos alusivos a frutas y algunas verduras. Expresar sentimientos, deseos, necesidades, intereses y emociones utilizando los recursos básicos de su cuerpo, el movimiento y gestos, en canciones es tímido para expresar sus necesidades oralmente.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a la familia de **Joseph** a continuar reforzando lenguaje, intenta expresarse de forma verbal por lo cual es importante en casa leerle libros con imágenes y textos simples, y pedirles que señalen objetos, repetir palabras y frases, y animarlos a imitar, entonar canciones infantiles y recitar rimas para desarrollar la fonología.

me comprometo a leerle mas cuentos a pintar con él y hacer mas juegos didacticos.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Galvis.

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANS RODRIGUEZ MARTINEZ** | **EDAD: 2 AÑOS** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2** | **NUIP: 1033125493** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Hans,** durante este mes de agosto se pudo observar que explora diversas texturas que le ofrece el medio que le rodea mostrando interés por indagar cuanto material se le proporcionaba a través de sus sentidos favoreciendo la percepción y nuevas sensaciones. En sus expresiones verbales se muestra muy interesada en actividades de lectura de imágenes o textos de baja complejidad, donde le permite crecer su vocabulario semántico poco a poco, generando intencionalidad en sus producciones verbales, además del uso de rimas musicales con objetos, instrumentos y movimientos corporales.

Muestra seguridad e independencia en los hábitos de aseo personal, siguiendo el paso a paso del lavado de dientes y manos indicados por la docente, avanza en el proceso de control de esfínteres, cada día entiende mejor mediante juegos los cuales le ayudan a identificar sus necesidades fisiológicas. En la hora de comer, usa la cuchara para el consumo de los alimentos y cada día crea más independencia para el comer creando mayor autonomía para suplir necesidades básicas, aunque en ocasionalmente solicita el apoyo de la docente para terminarlo en su totalidad.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se hace la invitación a la familia de **Hans** a continuar brindándole al niño esa seguridad y confianza que él necesita para continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad y así mismo logre fortalecer su control de esfínteres, el bajar y subir prendas inferiores, también a trabajar vocabulario mediante dinámicas en familia con rimas musicales, lectura de imágenes y juegos como veo veo.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

De acuerdo

**FIRMA PADRE/MADRE:** Claisbly Garzon Beltran

Scanned with CamScanner

| ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE | EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1028959833 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA- PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Emma Lucía,** en el mes de agosto en las actividades sonoras muestra gran asombro por los sonidos que emite con su voz, manos, objetos o los instrumentos musicales, participa y acompaña mediante la entonación de canciones infantiles durante el uso de estos, los que permite tener mayor confianza y seguridad al participar, mostrando a sus compañeros y docentes. Muestra independencia, para realizar sus hábitos saludables, donde ya avisa cuando necesita ir al baño, va fortaleciendo poco a poco el bajar y subir sus prendas de vestir inferior, además de seguir instrucciones durante el lavado de manos.

En las actividades física con obstáculos disfruta realizar movimientos con piezas del poli motor, así como aros, conos y bloques gigantes con los cuales se arma pistas de obstáculos, realizando movimientos como; saltar, correr, trepar, mantener el equilibrio, reptar, lanzar, gatear con apoyo ocasional. Continuamos fortaleciendo normas y pautas ya que en ocasiones se le dificulta compartir y esperar el turno. Se muestra muy interesada en actividades de lectura de imágenes o cuentos de baja complejidad, donde le permite crecer su vocabulario semántico.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Se da la invitación a los padres de **Emma** a continuar brindando esa confianza y seguridad, para que logre ser cada vez más independiente realizando acciones sencillas como lavado de manos, bajar y subir prendas de vestir inferior, disfrutar de espacios públicos como parques, bibliotecas o espacios lúdicos, también se le sugiere continuar estableciendo normas claras que le permite a la niña reconocer lo que es permitió y lo que no en diferentes espacios como : esperar el turno y compartir los juguetes.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

Nos comprometemos a seguir ayudando con el comportamiento a enseñarle a ser paciente y compartir

**FIRMA PADRE/MADRE:** Brenda Chassoule

Scanned with CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 05 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IRMA BUGAMA BATEZA | EDAD: 2 AÑOS |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2 | NUIP: 1078182563 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JEIMMY PORTILLA - PATRICIA MUÑOZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

**Irma** durante este mes regreso nuevamente al jardín la niña ya que se encontraba suspendida por una larga incapacidad médica, se encuentra en periodo de adaptación a las rutinas, horarios y actividades propuestas. Ha demostrado curiosidad por explorar e indagar su entorno inmediato, sin embargo, en ocasiones se siente un poco irritable y su reacción es tirarse hacia atrás quitarse los zapatos y las medias, poco a poco las docentes invitan a usar palabras y sus emociones para expresar necesidades gusto e intereses, su comunicación se encuentra en construcción se motiva constantemente a entonar canciones a escuchar cuentos ilustrado, con una gran sonrisa reafirma que le agrada estas actividades. Dentro de las actividades que más le gusta realizar se encuentran Jugar con juguetes que se pueden empujar o arrastrar: Coches, carritos de animalitos y otros juguetes trasladarlos de un lugar a otro, donde experimenta con velocidad observa e intentan moverse más rápido o más lento. Coordina movimientos como dar giros, gatear, correr de forma divertida y dinámica manipulando objetos deportivos como aros y balones, lo cual demuestra un avance significativo en su proceso de su motricidad gruesa. Disfruta armado pequeñas secuencias, realiza construcciones a través de fichas didácticas fortaleciendo su creatividad, manipula con agrado crayolas, temperas y pegamento potencializando su motricidad fina.

"El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)."

**TRABAJEMOS JUNTOS POR**: Se invita a la fundación FANA a continuar fortaleciendo, el lenguaje de **Irma** a través de diferentes lúdicas donde se narre cuentos ilustrados, la entonación de canciones infantiles, ejercicios de pronunciación, aun no se evidencia una comunicación verbal en la niña, pero si es muy expresiva a través de sus gestos y movimientos.

Continuar el proceso de acompañamiento y refuerzo de la niña para fortalecer su aprendizaje y desarrollo.

**FIRMA PADRE/MADRE:**



Scanned with CamScanner